



WPŁYW SPOŁECZNY I EKONOMICZNY BIBLIOTEK PUBLICZNYCH

Raport metodologiczny

Zespół ds. badania społecznego i ekonomicznego wpływu bibliotek publicznych, działający w ramach projektu Analiza Funkcjonowania Bibliotek

Autorzy raportu:

Izabela Drapała, Katarzyna Jarzyńska, Marcin Karwowski,
Magdalena Mrugowska, Magdalena Paul, Renata Rokicka

Termin przeprowadzania badania: **X - XI 2022**
Liczba bibliotek prowadzących badanie: **112**
Liczba respondentów: **9 327**
Czytelnicy bibliotek: **379 505**

Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich
2023

Spis treści

Cel raportu.....	3
Użyte terminy	3
Wstęp	5
Rekomendacje w zakresie zmian w kwestionariuszu.....	6
Załączniki	9
Wyniki analiz.....	10
1. Analiza odpowiedzi pod kątem niskich częstości.	10
2. Efekty pierwszeństwa i świeżości	22
3. Analiza czynnikowa i rzetelności skali.....	23
4. Analiza korelacji zmiennych niezależnych (P2.1-15. i P3.1.-15.) ze zmiennymi zależnymi – korzyściami dla użytkowników dorosłych.....	30
5. Korelacja pomiędzy itemami w ramach pytań	34
Podsumowanie sugestii redukcji itemów	38

Cel raportu

W 2022 roku w ramach projektu Analiza Funkcjonowania Bibliotek Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich przeprowadzone zostało pilotażowe badanie wpływu społecznego i ekonomicznego bibliotek publicznych. Raport ogólny z badania dostępny jest na [stronie projektu](#). Celem badania pilotażowego było zebranie danych i przeprowadzenie analiz statystycznych, w oparciu o które możliwe byłoby podjęcie zmian i wprowadzenie poprawek w [pierwszej wersji kwestionariusza ankiety](#).

Celem raportu jest zreferowanie i wyjaśnienie podstaw zmian i poprawek dokonanych w kwestionariuszu badania wpływu społecznego i ekonomicznego. Poprawiona wersja kwestionariusza dostępna jest [tutaj](#).

Użyte terminy

Zmienna - cecha, właściwość lub czynnik, która przybiera charakterystyczne, reprezentatywne wartości w badanym zbiorze. Zmienna przyjmuje określoną **wartość** z danego zbioru (zakresu zmiennej). W naszym badaniu traktujemy pytania kwestionariuszowe jako zmienne.

Kafeteria odpowiedzi - lista możliwych odpowiedzi, jakich respondent może udzielić na pytanie zadane w kwestionariuszu.

Skala pytań – niektóre z pytań zawartych w kwestionariuszu odnoszą się do jednego ogólnego aspektu (np. korzyści w zakresie dziedzictwa kulturowego) i kwestii szczegółowych go dotyczącego. Tego rodzaju skala pytań posiada wspólnie brzmiący nagłówek oraz skalę odpowiedzi. Prezentowana jest w formie matrycy.

Item – element w skali pytań, pojedyncze stwierdzenie, do którego odnosi się badany.

Liczebność i częstość to podstawowe miary rozkładu zmiennych w próbie. Liczebność wskazuje, dla ilu obserwacji (tutaj: respondentów) zmienna przyjmuje określoną wartość, np. ilu respondentów całkowicie zgodziło się z danym stwierdzeniem. Częstość to inaczej procent np. respondentów, którzy całkowicie zgodzili się z danym stwierdzeniem.

Efekt pierwszeństwa to tendencja do wybierania pierwszej lub pierwszej wystarczająco dobrej odpowiedzi. Efekt pierwszeństwa występuje częściej, gdy respondent sam czyta odpowiedzi, a więc mógł pojawić się w badaniu ze względu na formę ankiety (CAWI i ankieta audytoryjna samodzielnie wypełniania przez respondentów w bibliotece).

Efekt świeżości występuje, gdy po przeczytaniu całej kafeterii respondent wybiera ostatnią zapamiętaną lub ostatnią zapamiętaną wystarczająco dobrą odpowiedź. Efekt świeżości występuje częściej, gdy ankieter czyta odpowiedzi. Efekt świeżości, zwłaszcza gdy odpowiedzi są odczytywane, jest szczególnie zauważalny u osób starszych lub mających problemy z pamięcią.

Odpowiedzi beztreściowe – odpowiedzi typu: „nie wiem”, „nie mam zdania”, „trudno powiedzieć”. Z jednej strony mają one niską wartość poznawczą z punktu widzenia badaczy, z drugiej – stanowią łatwą i dostępną opcję dla respondentów, którzy nie mają sprecyzowanego zdania lub nie chcą odpowiedzieć na pytanie. Duża częstość odpowiedzi beztreściowych może wskazywać, że pytanie jest dla respondentów trudne lub nieatrakcyjne.

Odpowiedzi puste – odpowiedzi puste znaczeniowo; losowo wybierane przez respondentów. Świadczą o niezrozumieniu pytań kwestionariusza lub braku zaangażowania badanych w jego wypełnianie.

Korelacja - określa wzajemne powiązania pomiędzy wybranymi zmiennymi. Charakteryzując korelację podajemy dwa czynniki: kierunek (dodatki lub ujemny) oraz siłę. Ważne, aby pamiętać, że korelacja nie oznacza związku skutkowo-przyczynowego, a współwystępowanie zmiennych.

Klaster zmiennych – w badaniu nazywamy tak dwie lub więcej silnie skorelowanych ze sobą zmiennych.

Redukcja zmiennych - proces zmniejszania liczby zmiennych branych pod uwagę podczas analizy. Zbiór zmiennych/itemów może być zmniejszany w oparciu o cechy zmiennych, np. nadmiernie skorelowanych ze sobą, nieistotnych statystycznie, które nie poprawiają wyników modelu, a także odrzucanie cech według wiedzy eksperckiej. Metody te zostały zastosowane w niniejszym badaniu.

Analiza czynnikowa - służy identyfikacji zmiennych zwanych **czynnikami**, które wyjaśniają wzory korelacji występujące w ramach skali pytań. Analiza czynnikowa jest pomocna w redukcji zmiennych/itemów, wskazując, które zmienne są ze sobą szczególnie powiązane, a które odnoszą się do niezwiązanych z nimi aspektów teoretycznych.

Rzetelność skali odpowiedzi - jest właściwością określającą dokładność pomiaru dla skali pytań. Rzetelność określa się najczęściej poprzez analizę zgodności wewnętrznej testu przy użyciu Alfa Cronbacha. Analiza rzetelności jest również pomocna w redukcji zmiennych. Wskazuje, które zmienne/itemy mogą być usunięte bez szkody dla możliwości wyjaśniania zjawisk.

Wstęp

Kiedy w 2022 roku zespół ds. badania wpływu społecznego i ekonomicznego bibliotek publicznych prezentował pierwszą wersję kwestionariusza ankiety, wskazywaliśmy, że zostanie ona zmieniona, a z pewnością skrócona – jak za duże spodnie oddane do krawca w celu ich idealnego dopasowania.

Zakładając, że do wprowadzenia zmian w kwestionariuszu potrzebna jest nie tylko wiedza ekspercka, ale przede wszystkim dane, w październiku i listopadzie 2022 roku przeprowadzone zostało badanie pilotażowe. Wzięli w nim udział użytkownicy zarejestrowani w bibliotekach (posiadający aktywne konto biblioteczne), jak i osoby niezarejestrowane, odwiedzające bibliotekę lub korzystające z jej oferty, choć nieposiadające konta bibliotecznego (np. uczestnicy szkoleń, kursów, warsztatów, odwiedzający wystawy, uczestnicy spotkań literackich, itp.) oraz osoby korzystające ze strony internetowej biblioteki i mediów społecznościowych.

Badanie przeprowadzone zostało na próbie 112 bibliotek publicznych z 6 województw (dolnośląskiego, kujawsko-pomorskiego, lubelskiego, lubuskiego, pomorskiego i śląskiego). Udało się zebrać 9 727 odpowiedzi, co stanowiło 2,6% użytkowników badanych bibliotek.

W niniejszym raporcie prezentujemy wyniki wykonanych kolejno analiz:

- analizy rozkładu zmiennych pod kątem niskich częstości, zakładając, że zmienne/itemy o niskich częstościach powinny zostać zredukowane,
- analizy czynnikowej i rzetelności skali, zakładając, że zmienne niecharakteryzujące się spójnością teoretyczną z pozostałymi zmiennymi powinny zostać zredukowane,
- analizę korelacji zmiennych niezależnych (aktywności wykonywanych w bibliotekach) ze zmiennymi zależnymi (korzyści wynikające z kontaktu z bibliotekami), zakładając, że zmienne niezależne, które nie są lub w małym stopniu związane są ze zmiennymi zależnymi, powinny zostać zredukowane,
- analizę korelacji pomiędzy itemami w ramach pytań dotyczących aktywności wykonywanych w bibliotekach, zakładając, że jedna lub więcej z powiązanych silnie zmiennych niezależnych (a także jednocześnie związanych z tymi samymi zmiennymi zależnymi), powinny zostać zredukowane.

Ogółem zredukowanych zostało 10 itemów w ramach skali pytań oraz 3 punkty w ramach kafeterii odpowiedzi. Cztery itemy zostały ponadto połączone lub zrezagowano ich treść. W jednym z pytań (12B, dot. alternatywnych sposobów dostępu do usług oferowanych przez biblioteki publiczne) na podstawie analizy odpowiedzi na pytanie otwarte, dodane zostały dwa punkty w ramach kafeterii odpowiedzi. Zredukowana została także metryczka, tak, aby zawierała tylko niezbędne z punkty widzenia lokalnych bibliotek zmienne.

Rekomendacje w zakresie zmian w kwestionariuszu

Podsumowanie rekomendacji w zakresie zmian w kwestionariuszu i redukcji zmiennych:

P1. Jak często korzystał/a Pan/i z biblioteki wraz z filiami/oddziałami w ciągu ostatnich 12 miesięcy?
Analiza częstości: Mimo występowania częstotliwości poniżej 10% (kategoria „rzadziej niż raz na rok - to moja pierwsza wizyta w bibliotece od ponad roku”) i poniżej 20% „częściej niż raz w tygodniu”, zespół uznał, że są to istotne kategorie do opisu tego, jak często użytkownicy odwiedzają biblioteki i rekomendował pozostawienie zmiennej bez zmian.
P2. W jakim celu odwiedzał/a Pan/i tę bibliotekę w ciągu ostatnich 12 miesięcy?
Analiza częstości (kategorie): W celu zmniejszenia częstotliwości odpowiedzi beztreściowych i pustych zespół rekomendował zmianę kolejności kategorii na: „Tak”, „Nie”, „Nie, ale chętnie bym skorzystał/a”.
Analiza częstości (itemy): Ze względu na fakt, że mniej niż 10% respondentów odpowiedziało twierdząco przy itemie P2.5. „Korzystałem/am z innych zasobów elektronicznych” zespół rekomendował usunięcie go z kafeterii odpowiedzi.
Analiza rzetelności skali: Ze względu na brak sugestii redukcji zmiennych (oprócz P2.1., co wynika jednak z małego zróżnicowania odpowiedzi), zespół rekomendował pozostawienie pytania bez zmian przy uporządkowaniu itemów wg wskazanych składników.
Analiza korelacji zmiennych niezależnych i zależnych: P2.1. Brak korelacji występuje z małego zróżnicowania odpowiedzi (dominuje "tak"). Z tego powodu zespół rekomendował pozostawienie zmiennej bez zmian. P2.3., P2.4., P2.5., P2.7., P2.14. Względnie niższa liczba i słabsza siła korelacji sugerowała możliwość redukcji lub połączenia wymienionych zmiennych. Zespół wziął pod uwagę tę informację w końcowej ocenie.
Analiza korelacji w ramach kafeterii odpowiedzi: Zespół rekomendował połączenie itemów, między którymi występuje co najmniej silna korelacja oraz częstości są niskie. Zespół rekomendował również redukcję części zmiennych w ramach klastra zmiennych dotyczących korzystania z czytelni (miejsca do nauki i pracy), urzędzeń w nich się znajdujących i pomocy bibliotekarzy w tym zakresie.
Podsumowanie zmian dla P2.: Zmiana kolejności kategorii odpowiedzi. Połączenie itemów P2.3. i P2.4. Redukcja zmiennej P2.5. i P2.9. Uporządkowanie itemów według wyodrębnionych czynników.
P3. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy odwiedził/a Pan/i również tę bibliotekę w następujących celach?
Analiza częstości (kategorie): W celu zmniejszenia częstotliwości odpowiedzi beztreściowych i pustych zespół rekomendował zmianę kolejności kategorii na: „Tak”, „Nie”, „Nie, ale chętnie bym skorzystał/a”.
Analiza częstości (itemy): Ze względu na fakt, że mniej niż 10% respondentów odpowiedziało twierdząco przy itemach P3.4. i P3.5. zespół rekomendował połączenie itemów „Brałem/am udział w kursach komputerowych” i „Brałem/am udział w zajęciach językowych”.

<p>Analiza rzetelności skali: Przypisanie zmiennych P3.3., P3.11. i P3.13. do dwóch czynników jednocześnie sugerowało możliwość redukcji zmiennych. Zespół wziął pod uwagę tę informację w końcowej ocenie.</p>
<p>Analiza korelacji zmiennych niezależnych i zależnych: P3.1., P3.3, P3.6., P3.9, P3.10., P3.15. Względnie niższa liczba i słabsza siła korelacji sugerowała możliwość redukcji lub połączenia wymienionych zmiennych. Zespół wziął pod uwagę tę informację w końcowej ocenie.</p>
<p>Analiza korelacji w ramach kafeterii odpowiedzi: Zespół rekomendował połączenie itemów dot. kursów komputerowych i zajęć językowych; redukcję zmiennej dot. wykładów, prelekcji; spotkań z lokalnymi artystami, pasjonatami; koncertów, przedstawień teatralnych.</p>
<p>Podsumowanie zmian dla P3.: Połączenie itemów P3.4. i P3.5. Redukcja zmiennej P3.3., P3.11, P3.12 i P3.13.</p>
<p>4A. Czy sprawuje Pan/i opiekę nad członkami rodziny (dziećmi, wnukami, rodzeństwem) do lat 18? 4B. Czy przychodzi Pan/i do [NAZWA BIBLIOTEKI] z członkami rodziny (dziećmi, wnukami, rodzeństwem), nad którym/i sprawuje Pan/i opiekę? Zespół rekomendował pozostawienie pytań bez zmian.</p>
<p>P5. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy dziecko/dzieci uczestniczyło/y lub uczestniczyli Państwo wspólnie w następujących aktywnościach w tej bibliotece publicznej?</p>
<p>Analiza częstości (kategorie): W celu zmniejszenia częstotliwości odpowiedzi beztreściowych i pustych zespół rekomendował zmianę kolejności kategorii na: „Tak”, „Nie”, „Nie, ale chętnie bym skorzystał/a”.</p>
<p>Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>Analiza rzetelności skali: Model sugeruje redukcję 1 zmiennej (P5.5 Korzystanie z miejsca do zabawy z dzieckiem w bibliotece), przypisanej do obu czynników. Zespół wziął pod uwagę tę informację w końcowej ocenie.</p>
<p>Analiza korelacji zmiennych niezależnych i zależnych: P5.1. Brak korelacji występuje z małego zróżnicowania odpowiedzi (dominuje "tak"). Z tego powodu zespół rekomendował pozostawienie zmiennej bez zmian. Por. Wypożyczanie książek w P2. P5.5., P5.6., P5.7., P5.9. Względnie niższa liczba i słabsza siła korelacji sugerowała możliwość redukcji lub połączenia wymienionych zmiennych. Zespół wziął pod uwagę tę informację w końcowej ocenie.</p>
<p>Analiza korelacji w ramach kafeterii odpowiedzi: Zespół rekomendował redukcję itemów dot. zajęć pozaszkolnych i wydarzeń kulturalnych dzieci.</p>
<p>Podsumowanie zmian dla P2.: Zmiana kolejności kategorii odpowiedzi. Redukcja zmiennej P5.2., P5.8. i P5.10. Uporządkowanie itemów według wyodrębnionych czynników.</p>
<p>Pytania 6-9 i 11- (korzyści wynikające z kontaktów z biblioteką) – rekomendacje dot. skali odpowiedzi</p>
<p>Analiza częstości (kategorie): Zespół rekomendował połączenie kategorii „W ogóle się nie zgadzam” i „Raczej się nie zgadzam”, a także kategorii „Raczej się zgadzam” i „Całkowicie się zgadzam” ze względu na rozdrobnienie odpowiedzi badanych i chęć zwiększenia łatwości wypełniania</p>

<p>kwestionariusza. Zespół rekomendował także usunięcie „Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam” w celu redukcji liczby odpowiedzi beztreściowych i pustych.</p>
<p>P6. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece... [Korzyści dla dzieci i ich opiekunów].</p>
<p>P7. Porozmawiajmy teraz o edukacji. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z [NAZWA BIBLIOTEKI] wraz z jej filiami/oddziałami w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...</p>
<p>P8. A teraz proszę pomyśleć o integracji społecznej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...</p>
<p>Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>Analiza rzetelności skali: Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>P9. Teraz interesuje nas czas wolny. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...</p>
<p>Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>Efekt pierwszeństwa i świeżości: Wystąpił w przypadku pierwszego i ostatniego itemu. Biorąc pod uwagę, że są to stwierdzenia ogólne, z którymi – jak można przewidywać – zgadza się większy procent badanych, zespół rekomendował pozostawienie ich bez zmian.</p>
<p>Analiza rzetelności skali: Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>P10. Z którymi stwierdzeniami dotyczącymi tej biblioteki się Pani/Pan zgadza?</p>
<p>Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>Efekt pierwszeństwa: Wystąpił w przypadku pierwszych dwóch itemów. Biorąc pod uwagę, że są to stwierdzenia ogólne, z którymi – jak można przewidywać – zgadza się większy procent badanych, zespół rekomendował pozostawienie ich bez zmian.</p>
<p>Analiza rzetelności skali: Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>P11. Przyjrzyjmy się teraz sferze zawodowej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...</p>
<p>Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>Analiza rzetelności skali: Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>P11. Pomyślmy teraz o kulturze regionalnej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...</p>
<p>Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian, ale zmiany redakcyjne, aby stwierdzenia lepiej odzwierciedlały korzyści.</p>
<p>Analiza rzetelności skali: Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>
<p>P11. Teraz interesuje nas kwestia problemów życia codziennego. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...</p>
<p>Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował redukcję itemu „Sprawniej zarządzałem/am finansami osobistymi”.</p>
<p>Analiza rzetelności skali: Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.</p>

P11. Teraz interesuje nas kwestia profilaktyki zdrowotnej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...
Analiza częstości (itemy): Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.
Analiza rzetelności skali: Zespół rekomendował pozostawienie itemów bez zmian.
12A. Jeśli nie miałby/aby Pan/i dostępu do usług bibliotecznych, ile zapłaciłby/aby Pan/i miesięcznie za otrzymanie tych samych informacji/usług gdziekolwiek indziej?
Analiza częstości: Zespół rekomendował połączenie kategorii od „151-200 złotych” do „powyżej 500 złotych” w kategorię „powyżej 150 złotych”.
12B. Jeśli nie miałby/aby Pan/i dostępu do usług bibliotecznych, w jaki sposób by je Pan/i pozyskał/a?
Analiza częstości: Zespół rekomendował pozostawienie obecnych itemów bez zmian oraz na podstawie odpowiedzi respondentów w kategorii „inne” dodanie itemów: „Skorzystałbym/abym z książek i materiałów dostępnych w internecie za darmo” i „Przestałbym/abym lub ograniczyłbym/abym czytanie”.
P13. Co Pan/i zmieniłby/aby w funkcjonowaniu tej biblioteki?
Zespół rekomendował pozostawienie pytania jako pytanie otwarte.

Załączniki

1. [Kwestionariusz ankiety z oznaczonymi zmianami.](#)
2. [Kwestionariusz ankiety po wprowadzeniu rekomendacji.](#)

Wyniki analiz

1. Analiza odpowiedzi pod kątem niskich częstości.

Częstości poniżej 10% oznaczone zostały kolorem jasnożółtym, a poniżej 20% - ciemniejszym żółtym.

Pytanie 1. (Częstotliwość korzystania z biblioteki).

		Liczebność	% z N w kolumnie
P1. Jak często korzystał/a Pan/i z biblioteki wraz z filiami/oddziałami w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	rzadziej niż raz na rok - to moja pierwsza wizyta w bibliotece od ponad roku	397	4,3%
	kilka razy w roku	2152	23,1%
	raz na miesiąc	2700	28,9%
	kilka razy w miesiącu	3124	33,5%
	częściej niż raz w tygodniu	954	10,2%
	Ogółem	9327	100,0%

Pytania 2.1. – 2.15. (Aktywności wykonywane w bibliotekach cz. 1).

P2. W jakim celu odwiedzał/a Pan/i tę bibliotekę w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	% z N w kolumnie		
	Tak	Nie, ale chętnie bym skorzystał/a	Nie
Wypożyczałem/am książki do domu	95,4%	1,3%	3,2%
Korzystałem/am z książek na miejscu	31,9%	5,2%	62,9%
Korzystałem/am z książek elektronicznych (e-booków)	14,7%	12,0%	73,3%
Wypożyczałem/am książki mówione	10,1%	11,4%	78,5%
Korzystałem/am z innych zasobów elektronicznych	6,4%	8,8%	84,8%
Korzystałem/am z gazet lub czasopism	31,6%	6,5%	61,9%

P2. W jakim celu odwiedzał/a Pan/i tę bibliotekę w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	% z N w kolumnie		
	Tak	Nie, ale chętnie bym skorzystał/a	Nie
Wypożyczałem/am filmy, nagrania muzyczne lub gry	12,5%	10,3%	77,3%
Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w korzystaniu z komputerów	31,5%	5,2%	63,2%
Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w doborze lektury	78,1%	2,9%	19,0%
Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w wyszukiwaniu informacji	74,5%	2,9%	22,6%
Korzystałem/am z katalogu i strony biblioteki	39,5%	5,1%	55,4%
Korzystałem/am z komputerów	26,9%	4,4%	68,6%
Korzystałem/am z internetu	28,4%	5,2%	66,4%
Korzystałem/am z ksero, drukarki itp.	31,3%	5,8%	62,8%
Korzystałem z cichego miejsca do pracy i nauki	21,1%	6,1%	72,8%

Pytania 3.1. – 3.15. (Aktywności wykonywane w bibliotekach cz. 2).

P3. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy odwiedził/a Pan/i również tę bibliotekę w następujących celach?	% z N w kolumnie		
	Tak	Nie, ale chętnie bym skorzystał/a	Nie
Brałem/am udział w spotkaniach autorskich	30,3%	12,7%	57,1%
Uczyłem/am się lub pracowałem/am na miejscu	18,3%	5,5%	76,3%
Brałem/am udział w wykładach, prelekcjach, prezentacjach itp.	23,7%	10,4%	66,0%
Brałem/am udział w kursach komputerowych	6,7%	8,8%	84,6%
Brałem/am udział w zajęciach językowych	5,1%	12,7%	82,3%
Brałem/am udział w warsztatach artystycznych, rękodzielnictwa	17,7%	11,3%	70,9%
Rozmawiałem/am z bibliotekarzem i użytkownikami	75,5%	2,0%	22,5%

P3. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy odwiedził/a Pan/i również tę bibliotekę w następujących celach?	% z N w kolumnie		
	Tak	Nie, ale chętnie bym skorzystał/a	Nie
Spędzałam/em czas ze znajomymi lub innymi osobami	39,2%	4,7%	56,1%
Zaangażowałam/am się w akcje charytatywne, wolontariat	11,2%	10,2%	78,7%
Oglądałam/am wystawy	52,1%	5,9%	42,1%
Oglądałam/am koncerty, przedstawienia teatralne	20,9%	11,1%	68,0%
Brałam/am udział w spotkaniach z lokalnymi artystami, pasjonatami	24,6%	11,3%	64,0%
Brałam/am udział w spotkaniach z władzami lokalnymi	14,8%	7,5%	77,7%
Brałam/am udział w imprezach bibliotecznych	33,5%	9,0%	57,6%
Brałam/am udział w DKK	11,2%	10,5%	78,3%

Pytania 4A i 4B (Pytania filtrujące osoby przychodzące z dziećmi do bibliotek).

4A. Czy sprawuje Pan/i opiekę nad członkami rodziny (dziećmi, wnukami, rodzeństwem) do lat 18?	Liczebność	% z N w kolumnie
Nie	5757	61,7%
Tak	2985	32,0%
Odmowa odpowiedzi	585	6,3%

4B. Czy przychodzi Pan/i do [NAZWA BIBLIOTEKI] z członkami rodziny (dziećmi, wnukami, rodzeństwem), nad którym/i sprawuje Pan/i opiekę?	Liczebność	% z N w kolumnie
Nie	490	16,5%
Tak	2481	83,5%

Pytania 5.1. – 5.12. (Aktywności wykonywane w bibliotekach przez dzieci i opiekunów).

P5. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy dziecko/dzieci uczestniczyło/y lub uczestniczyli Państwo wspólnie w następujących aktywnościach w tej bibliotece publicznej?	% z N w kolumnie		
	Tak	Nie, ale chętnie bym skorzystał/a	Nie
Wypożyczanie książek dla dzieci i młodzieży	96,4%	0,9%	2,7%
Wspólne czytanie książek w bibliotece	41,0%	7,2%	51,8%
Czytanie książek dzieciom przez bibliotekarza	47,7%	7,6%	44,8%
Rozmowa z bibliotekarzem na temat literatury dla dzieci	70,9%	3,6%	25,5%
Korzystanie z miejsca do zabawy z dzieckiem	48,9%	5,1%	45,9%
Udział w spotkaniach z autorami książek dla dzieci	21,5%	14,8%	63,7%
Uczenie się w bibliotece	16,0%	5,9%	78,2%
Udział w zajęciach pozaszkolnych	31,2%	9,9%	58,9%
Udział w zajęciach artystycznych lub kołach zainteresowań	31,5%	13,1%	55,4%
Udział w wydarzeniach kulturalnych dla dzieci	34,7%	14,1%	51,2%
Udział w imprezach bibliotecznych dla dzieci	43,6%	12,9%	43,4%
Udział w konkursach bibliotecznych	41,0%	13,0%	46,1%

Pytania 6.1. – 6.7. (Korzyści dla dzieci i opiekunów).

P6. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	Łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Powiększyłem/am wiedzę z zakresu rodzicielstwa	7,1%	9,9%	19,5%	24,2%	17,8%	42,0%	21,4%
Uzyskałem/am pomoc w wyborze książek dla dzieci	8,3%	2,7%	4,1%	18,6%	60,0%	78,6%	6,3%
Biblioteka wspiera czytanie moich dzieci	7,5%	1,6%	3,3%	17,6%	64,5%	82,1%	5,5%
Moje dzieci chętniej sięgają po książkę	7,6%	2,4%	4,2%	20,1%	60,8%	80,8%	4,9%
Dzięki bibliotece moje dzieci rozwijają pasję czytania	7,6%	2,2%	5,7%	20,4%	58,1%	78,5%	6,1%
Moje dzieci rozwijają swoją wiedzę i umiejętności	7,3%	5,4%	10,7%	19,2%	43,5%	62,7%	13,9%
Moje dzieci rozwijają umiejętności współdziałania w grupie	7,5%	5,9%	11,3%	19,2%	40,9%	60,1%	15,2%

Pytania 7.1. – 7.7. (Korzyści w zakresie edukacji i rozwoju osobistego).

P7. Porozmawiajmy teraz o edukacji. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z [NAZWA BIBLIOTEKI] wraz z jej filiami/oddziałami w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	Łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Poszerzyłem/am wiedzę	3,0%	2,3%	7,0%	26,1%	43,8%	69,9%	17,8%
Otrzymałem/am lepszą ocenę w szkole lub na studiach	2,5%	3,4%	6,2%	7,4%	11,1%	18,5%	69,5%
Zdobyłem/am nowe kompetencje zawodowe	3,4%	5,1%	8,4%	8,4%	11,2%	19,5%	63,5%
Rozwinąłem/am swoje zainteresowania	3,2%	2,6%	6,8%	22,8%	40,2%	62,9%	24,5%
Rozwinąłem/am umiejętności korzystania z komputera i internetu	5,7%	6,0%	10,7%	9,1%	12,9%	22,1%	55,5%

P7. Porozmawiajmy teraz o edukacji. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z [NAZWA BIBLIOTEKI] wraz z jej filiami/oddziałami w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Rozwinąłem/am umiejętności wyszukiwania książek i artykułów	4,2%	5,7%	9,0%	14,0%	22,3%	36,3%	44,8%
Rozwinąłem/am umiejętności wyszukiwania informacji w internecie	5,4%	5,3%	11,0%	10,7%	18,0%	28,6%	49,7%

Pytania 8.1. – 8.5. (Korzyści w zakresie integracji społecznej).

P8. A teraz proszę pomyśleć o integracji społecznej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Mogłem/am porozmawiać z drugim człowiekiem	2,9%	3,1%	6,3%	23,0%	49,9%	72,9%	14,8%
Miałem/am miejsce na spotkania ze znajomymi	4,6%	5,9%	10,2%	16,4%	30,0%	46,3%	33,0%
Poczułem/am się bardziej związany/a z innymi mieszkańcami	4,7%	6,1%	12,7%	19,3%	27,6%	47,0%	29,5%
Mogłem/am angażować się wolontariacko w różne działania	4,9%	5,7%	11,0%	8,4%	10,9%	19,2%	59,2%
Uzyskałem/am możliwość współtworzenia stowarzyszenia lub grupy nieformalnej	5,4%	6,7%	10,0%	6,9%	10,7%	17,6%	60,2%

Pytania 9.1. – 9.5. (Korzyści w zakresie czasu wolnego).

P7. Teraz interesuje nas czas wolny. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	Łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Dzięki czytaniu książek znalazłem/am wartościową rozrywkę	2,2%	1,5%	4,4%	18,9%	65,0%	83,9%	8,0%
Wziąłem/am udział w wydarzeniach kulturalnych	4,8%	5,6%	6,6%	10,9%	29,4%	40,2%	42,8%
Wziąłem/am udział w warsztatach edukacyjnych	5,5%	6,3%	7,2%	7,7%	19,3%	27,0%	53,9%
Spędziłem/am miło czas w trakcie spotkań przy grach	5,3%	6,5%	6,4%	7,7%	18,4%	26,0%	55,8%
W bibliotece mam miejsce do realizacji swojej pasji	3,4%	3,9%	8,6%	14,6%	32,3%	46,9%	37,2%

Pytania 10.1. – 10.7. (Indywidualny dobrostan).

P10. Z którymi stwierdzeniami dotyczącymi tej biblioteki się Pani/Pan zgadza?	Liczebność	% z N w kolumnie
Miejsce, do którego mogę zawsze wpaść	7333	78,6%
Miejsce, w którym dobrze się czuję	6692	71,7%
Czuję, że to moje miejsce	3966	42,5%
Miejsce, gdzie czuję się bezpiecznie	4833	51,8%
Biblioteka i czytanie pozwalają mi się odstresować	6188	66,3%
Biblioteka i czytanie wpływają pozytywnie na moje dobre samopoczucie	6563	70,4%
Z żadnym z powyższych	375	4,0%

Pytania 12A. – 12B. (Hipotetyczna opłata za usługi biblioteczne).

12A. Jeśli nie miałby/aby Pan/i dostępu do usług bibliotecznych, ile zapłaciłby/aby Pan/i miesięcznie za otrzymanie tych samych informacji/usług gdziekolwiek indziej?	Liczebność	% z N w kolumnie
W ogóle nie zapłaciłbym/abym	2928	31,4%
do 50 złotych	3025	32,4%
51-100 złotych	1594	17,1%
101-150 złotych	688	7,4%
151-200 złotych	553	5,9%
201-500 złotych	353	3,8%
powyżej 500 złotych	186	2,0%

12B. Jeśli nie miałby/aby Pan/i dostępu do usług bibliotecznych, w jaki sposób by je Pan/i pozyskał/a?	Liczebność	% z N w kolumnie
Pożyczyłbym/abym książki i inne materiały od znajomych lub rodziny	2090	22,4%
Kupiłbym/abym książki papierowe	837	9,0%
Kupiłbym/abym e-booki lub audiobooki	313	3,4%
Skorzystałbym/abym z innych instytucji kultury	1114	11,9%

Pytanie 13. (Zmiany w funkcjonowaniu bibliotek).

P13. Co Pan/i zmieniłby/aby w funkcjonowaniu tej biblioteki?	Liczebność	% z N w kolumnie
P13.1 Nic / brak uwag	4418	47,4%
P13.2 Nie wiem / nie mam opinii	443	4,7%
P13.3 Wszystko w porządku	1589	17,0%

P13. Co Pan/i zmienićby/aby w funkcjonowaniu tej biblioteki?	Liczebność	% z N w kolumnie
P13.4 Lokal, wyposażenie	920	9,9%
P13.5 Księgozbiór, nowości	816	8,7%
P13.6 Spotkania autorskie i inne	300	3,2%
P13.7 Inne wydarzenia	424	4,5%
P13.8 Godziny otwarcia	454	4,9%
P13.9 Usługi	421	4,5%
P13.10 Informacja o bibliotece	247	2,6%
P13.11 Pracownicy	299	3,2%
P13.12 Finansowanie	95	1,0%

Moduły dodatkowe

Liczba i procent bibliotek, które wybrały dany moduł	Liczebność	% z N w kolumnie
Aktywność zawodowa	7	6,3%
Dziedzictwo kulturowe	53	47,3%
Problemy życia codziennego	39	34,8%
Profilaktyka zdrowotna	16	14,3%

Pytania PM1.1. – PM1.5. (Moduł aktywność zawodowa).

P11. Przyjrzyjmy się teraz sferze zawodowej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Uzyskałem/am pomoc w poszukiwaniu lub znalezieniu pracy	3,4%	1,7%	2,8%	4,1%	7,4%	11,5%	80,6%
Poszerzyłem/am wiedzę na temat procesu poszukiwania pracy	2,6%	2,4%	2,9%	3,8%	5,0%	8,8%	83,2%
Dowiedziałem/am się więcej na temat założenia i prowadzenia małej firmy	3,4%	2,1%	3,2%	3,3%	3,0%	6,3%	85,1%
Poczułem/am się pewniej na rynku pracy	3,5%	2,0%	3,2%	3,0%	4,3%	7,3%	84,1%
Mogłem/am bezpłatnie skorzystać z miejsca do pracy zawodowej	3,0%	1,9%	3,2%	3,5%	3,3%	6,7%	85,2%

Pytania PM2.1. – PM2.5. (Moduł dziedzictwo kulturowe).

P11. Pomyślmy teraz o kulturze regionalnej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Korzystałem/am z materiałów ważnych dla regionalnego dziedzictwa kulturowego	4,9%	4,5%	8,3%	17,6%	24,6%	42,3%	40,0%
Czuję, że ważne dla mnie tradycje są podtrzymywane i kultywowane	3,2%	3,4%	7,7%	22,1%	32,1%	54,2%	31,5%
Powiększyłem/am wiedzę z zakresu historii regionalnej	4,0%	4,0%	7,8%	19,5%	29,2%	48,7%	35,4%
Korzystałem/am z archiwum regionalnego tworzonego w bibliotece	5,5%	5,1%	8,1%	11,7%	18,2%	29,9%	51,5%
Wziąłem/am udział w obchodach świąt regionalnych	5,6%	4,6%	8,4%	11,5%	20,0%	31,5%	49,9%

Pytania PM3.1. – PM3.6. (Moduł problemy życia codziennego).

P11. Teraz interesuje nas kwestia problemów życia codziennego. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Załatwiałem/am sprawy urzędowe i realizowałem/am usługi online	10,1%	5,7%	5,0%	5,3%	6,8%	12,2%	67,0%
Sprawniej zarządzałem/am finansami osobistymi	10,3%	6,4%	5,6%	4,0%	4,1%	8,1%	69,7%
Robiłem/am zakupy online	10,7%	5,5%	5,0%	4,4%	6,4%	10,8%	68,0%
Lepiej radzę sobie w sprawach kulinarnych	9,2%	4,8%	6,7%	9,0%	9,0%	18,1%	61,2%
Wiem, jak zadbać o czystość w mieszkaniu/domu	9,4%	5,1%	6,7%	7,4%	8,5%	15,9%	62,9%

P11. Teraz interesuje nas kwestia problemów życia codziennego. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Umiem lepiej dbać o środowisko naturalne	8,4%	4,8%	6,3%	10,9%	13,9%	24,8%	55,7%

Pytania PM4.1. – PM4.4. (Moduł profilaktyka zdrowia).

P11. Teraz interesuje nas kwesa problemów profilaktyki zdrowia. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	W ogóle się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Ani się zgadzam, ani się nie zgadzam	Raczej się zgadzam	Całkowicie się zgadzam	łącznie odp. pozytywne	Nie dotyczy
Otrzymałem/am przydatne informacje dotyczące profilaktyki zdrowotnej	4,4%	5,7%	13,3%	24,2%	17,1%	41,3%	35,2%
Czuję się lepiej poinformowana/y w sprawach swojego zdrowia	4,7%	6,6%	14,4%	22,8%	15,6%	38,4%	35,8%
Moja kondycja psychiczna uległa poprawie	3,3%	3,9%	13,1%	24,5%	25,9%	50,5%	29,3%
Czuję się zmotywowana/y do dbania o zdrowie i aktywność fizyczną	3,7%	4,8%	14,6%	23,9%	21,0%	44,9%	32,1%

2. Efekty pierwszeństwa i świeżości

Zakładamy, że potencjalne efekty pierwszeństwa i świeżości mogą wystąpić, jeśli dwa pierwsze lub dwa ostatnie itemy są wybierane o 20% częściej niż pozostałe. Problem ten może wystąpić w przypadku następujących pytań:

P9. Korzyści w zakresie czasu wolnego.

P9. Teraz interesuje nas czas wolny. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	łącznie odp. pozytywne
Dzięki czytaniu książek znalazłem/am wartościową rozrywkę	83,9%
Wziąłem/am udział w wydarzeniach kulturalnych	40,2%
Wziąłem/am udział w warsztatach edukacyjnych	27,0%
Spędziłem/am miło czas w trakcie spotkań przy grach	26,0%
W bibliotece mam miejsce do realizacji swojej pasji	46,9%

P10. Korzyści w zakresie indywidualnego dobrostanu.

P10. Z którymi stwierdzeniami dotyczącymi tej biblioteki się Pani/Pan zgadza?	% z N w kolumnie
Miejsce, do którego mogę zawsze wpaść	78,6%
Miejsce, w którym dobrze się czuję	71,7%
Czuję, że to moje miejsce	42,5%
Miejsce, gdzie czuję się bezpiecznie	51,8%
Biblioteka i czytanie pozwalają mi się odstresować	66,3%
Biblioteka i czytanie wpływają pozytywnie na moje dobre samopoczucie	70,4%
Z żadnym z powyższych	4,0%

3. Analiza czynnikowa i rzetelności skali

Dla skali pytań zawierających więcej niż 1 item przeprowadzona została analiza czynnikowa (analiza głównych składowych z rotacją Prosta Oblimin) oraz obliczona została Alfa Cronbacha dla skal składających się z pełnej listy itemów oraz dla wyodrębnionych składników.

Pytania 2.1. – 2.15. (Aktywności wykonywane w bibliotekach cz. 1).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów korelacji zredukowana została zmienna P2.1 [Wypożyczałem/am książki do domu] ($\alpha=0,585$). Po redukcji tej zmiennej żadna inna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 54,7% wariacji.
- Wyodrębnione zostały 3 składniki:
 - 1. czynnik odnosi się do korzystania z materiałów bibliotecznych na miejscu, a także korzystania z urządzeń dostępnych w bibliotece.
 - 2. czynnik odnosi się do korzystania z materiałów audiowizualnych i gier.
 - 3. czynnik odnosi się do korzystania z pomocy bibliotekarza.

Macierz modelowa ^a			
	Składowa		
	1	2	3
P2.9. Korzystałem/am z bibliotecznych komputerów	,901		
P2.12. Korzystałem/am z internetu udostępnianego przez bibliotekę	,888		
P2.10. Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w korzystaniu z komputerów	,810		
P2.13. Korzystałem/am z ksero, drukarki itp.	,718		
P2.11. Korzystałem z cichego miejsca do pracy i nauki (np. czytelnia)	,612		
P2.2. Korzystałem/am z książek na miejscu	,515		
P2.6. Wypożyczałem/am lub korzystałem/am na miejscu z gazet lub czasopism	,483		
P2.4. Wypożyczałem/am książki mówione (audiobooki)		,757	
P2.3. Korzystałem/am z książek elektronicznych (e-booków) np. Legimi, IBUK Libra		,729	
P2.7. Wypożyczałem/am filmy, nagrania muzyczne lub gry		,684	

P2.5. Korzystałem/am z innych zasobów elektronicznych udostępnianych przez bibliotekę bazy danych (takich jak: Academica, EBSCO, LexisNexis, itp.), bibliotek cyfrowych		,622	
P2.8. Korzystałem/am z katalogu i strony internetowej biblioteki		,459	
P2.14. Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w doborze lektury			,907
P2.15. Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w wyszukiwaniu potrzebnych mi informacji			,845
Metoda wyodrębniania czynników - Głównych składowych. Metoda rotacji - Oblimin z normalizacją Kaisera.			
a. Rotacja osiągnęła zbieżność w 5 iteracjach.			

- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,832, co uznać należy za wynik dobry.
 - Po usunięciu zmiennej P2.1 [Wypożyczałem/am książki do domu] $\alpha=0.838$.
- Alfa Cronbacha dla poszczególnych skal wyodrębnionych w analizie czynnikowej wynosi odpowiednio:
 - 1. czynnik $\alpha=0,850$, jest to więc wynik dobry; analiza alfy Cronbacha po usunięciu pozycji nie sugeruje redukcji żadnej ze zmiennych.
 - 2. czynnik $\alpha=0,679$, jest to więc wynik poniżej wymaganej wartości; analiza alfy Cronbacha po usunięciu pozycji nie sugeruje redukcji żadnej ze zmiennych.
 - 3. czynnik $\alpha=0,710$, jest to więc wynik poprawny.

Pytania 3.1. – 3.15. (Aktywności wykonywane w bibliotekach cz. 2).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 46,9% wariacji.
- Wyodrębnione zostały 2 składniki:
 - 1. czynnik odnosi się do interakcji (indywidualnych lub grupowych) z bibliotekarzami, użytkownikami i artystami.
 - 2. czynnik odnosi się do własnego rozwoju, również w rozumieniu wolontariatu.
 - Model sugeruje redukcję 3 zmiennych (P3.3, P3.11 i P3.13), przypisanych do obu czynników.

Macierz modelowa ^a		
	Składowa	
	1	2
P3.10 Oglądałem/am wystawy organizowane przez bibliotekę	,749	
P3.7 Rozmawiałem/am z bibliotekarzem i użytkownikami biblioteki	,717	
P3.8 Spędzałem/em czas ze znajomymi lub innymi osobami w bibliotece	,624	
P3.14 Brałem/am udział w imprezach bibliotecznych (np. obchodach świąt, festynach, festiwalach bibliotecznych lub grach miejskich)	,620	
P3.12 Brałem/am udział w spotkaniach z lokalnymi artystami, pasjonatami	,602	
P3.1 Brałem/am udział w spotkaniach autorskich	,553	
P3.3 Brałem/am udział w wykładach, prelekcjach, prezentacjach itp.	,510	,340
P3.11 Oglądałem/am koncerty, przedstawienia teatralne organizowane przez bibliotekę	,487	,340
P3.5 Brałem/am udział w zajęciach językowych organizowanych przez bibliotekę		,826
P3.4 Brałem/am udział w kursach komputerowych organizowanych przez bibliotekę		,791
P3.6 Brałem/am udział w warsztatach artystycznych, rękodzielnictwa organizowanych przez bibliotekę		,490
P3.15 Brałem/am udział w dyskusyjnym klubie książki		,476
P3.9 Zaangażowałem/am się w akcje charytatywne, wolontariat w bibliotece		,467
P3.2 Uczyłem/am się lub pracowałem/am na miejscu w bibliotece		,461
P3.13 Brałem/am udział w spotkaniach z władzami lokalnymi	,340	,396
Metoda wyodrębniania czynników - Głównych składowych. Metoda rotacji - Oblimin z normalizacją Kaisera.		
a. Rotacja osiągnęła zbieżność w 27 iteracjach.		

- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,881, co uznać należy za wynik dobry.
- Alfa Cronbacha dla poszczególnych skal wyodrębnionych w analizie czynnikowej (po redukcji zmiennych P3.3, P3.11 i P3.13) wynosi odpowiednio:
 - 1. czynnik $\alpha=0,784$, jest to więc wynik dobry; analiza alfy Cronbacha po usunięciu pozycji nie sugeruje redukcji żadnej ze zmiennych.
 - 2. czynnik $\alpha=0,740$, jest to więc poprawny; analiza alfy Cronbacha po usunięciu pozycji nie sugeruje redukcji żadnej ze zmiennych.

Pytania 5.1. – 5.12. (Aktywności wykonywane w bibliotekach przez dzieci i opiekunów).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 48,6% wariancji.
- Wyodrębnione zostały 2 składniki:
 - 1. czynnik odnosi się do grupowych aktywności dla dzieci i uczenia się.
 - 2. czynnik odnosi się do czytania, wypożyczania książek i rozmawiania na ich temat z bibliotekarzami.
 - Model sugeruje redukcję 1 zmiennej (P5.5), przypisanej do obu czynników.

Macierz modelowa^a		
	Składowa	
	1	2
P5.10 Udział w wydarzeniach kulturalnych dla dzieci (np. koncerty, przedstawienia teatralne) organizowanych przez bibliotekę	,801	
P5.9 Udział w zajęciach artystycznych lub kołach zainteresowań dla dzieci	,789	
P5.8 Udział w zajęciach pozaszkolnych	,776	
P5.11 Udział w imprezach bibliotecznych dla dzieci (np. obchodach świąt, festynach, festiwalach bibliotecznych)	,701	
P5.6 Udział w spotkaniach z autorami książek dla dzieci	,678	
P5.7 Uczenie się w bibliotece	,561	
P5.12 Udział w konkursach bibliotecznych (np. czytelnicze, literackie, plastyczne)	,543	
P5.4 Rozmowa z bibliotekarzem na temat literatury dla dzieci		,694
P5.3 Czytanie książek dzieciom przez bibliotekarza (w tym również w przedszkolu lub szkole)		,603
P5.2 Wspólne czytanie książek w bibliotece		,592
P5.1 Wypożyczanie książek dla dzieci i młodzieży		,580
P5.5 Korzystanie z miejsca do zabawy z dzieckiem w bibliotece	,325	,399
Metoda wyodrębniania czynników - Głównych składowych. Metoda rotacji - Oblimin z normalizacją Kaisera.		
a. Rotacja osiągnęła zbieżność w 6 iteracjach.		

- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,853, co uznać należy za wynik dobry.
 - Po usunięciu zmiennej P5.1 [Wypożyczanie książek dla dzieci i młodzieży] $\alpha=0.859$.
- Alfa Cronbacha dla poszczególnych skal wyodrębnionych w analizie czynnikowej (po redukcji zmiennej P5.1) wynosi odpowiednio:
 - 1. czynnik $\alpha=0,836$, jest to więc wynik dobry; analiza alfy Cronbacha po usunięciu pozycji nie sugeruje redukcji żadnej ze zmiennych.
 - 2. czynnik $\alpha=0,638$, jest to więc wynik poniżej wymaganej wartości; analiza alfy Cronbacha sugeruje redukcję zmiennej P5.1. Po usunięciu zmiennej P5.1 $\alpha=0.689$.

Pytania 6.1. – 6.7. (Korzyści dla dzieci i opiekunów).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 79,9% wariancji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,957, a więc wyższy niż preferowane wartości.
 - Po usunięciu zmiennej P6.1 [Powiększyłem/am wiedzę z zakresu rodzicielstwa] $\alpha=0.965$.

Pytania 7.1. – 7.7. (Korzyści w zakresie edukacji i rozwoju osobistego).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 74,7% wariancji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,943, a więc wyższy niż preferowane wartości.
 - Analiza alfy Cronbacha po usunięciu pozycji nie sugeruje redukcji żadnej ze zmiennych.

Pytania 8.1. – 8.5. (Korzyści w zakresie integracji społecznej).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 77,7% wariancji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,928, a więc wyższy niż preferowane wartości.
 - Po usunięciu zmiennej P8.1 [Mogłem/am porozmawiać z drugim człowiekiem] $\alpha=0.930$.

Pytania 9.1. – 9.5. (Korzyści w zakresie czasu wolnego).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 74,1% wariacji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,913, a więc wyższy niż preferowane wartości.
 - Po usunięciu zmiennej P9.1 [Dzięki czytaniu książek znalazłem/am wartościową rozrywkę zarówno dla osób dorosłych, jak i dla dzieci] $\alpha=0.930$.

Pytania 10.1. – 10.7. (Indywidualny dobrostan).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
 - Testowo zredukowano odpowiedź „Z żadnym z powyższych”.
- Zastosowany model wyjaśnia 46,4% wariacji.
 - Po redukcji zmiennej „Z żadnym z powyższych” model wyjaśnia 51,7% wariacji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,757, co jest poprawną wartością.
 - Po usunięciu zmiennej „Z żadnym z powyższych” $\alpha=0.813$.

Moduły dodatkowe

Pytania PM1.1. – PM1.5. (Moduł aktywność zawodowa).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 91,4% wariacji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,977, co jest wartością wyższą niż preferowane wartości.

Pytania PM2.1. – PM2.5. (Moduł dziedzictwo kulturowe).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 81,4% wariacji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,942, co jest wartością wyższą niż preferowane wartości.
 - Po usunięciu zmiennej PM2.5 [Wziąłem/am udział w obchodach świąt regionalnych] $\alpha=0.943$.

Pytania PM3.1. – PM3.6. (Moduł problemy życia codziennego).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 81,0% wariacji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,953, co jest wartością wyższą niż preferowane wartości.

Pytania PM4.1. – PM4.4. (Moduł profilaktyka zdrowia).

- Na poziomie analizy macierzy przeciwobrazów żadna zmienna nie miała α mniejszego lub zbliżonego do 0,5, nie wymagała więc redukcji.
- Zastosowany model wyjaśnia 86,4% wariacji.
- Wyodrębniono tylko jedną składową.
- Alfa Cronbacha dla pełnej skali pytań wynosi 0,953, co jest wartością wyższą niż preferowane wartości.

4. Analiza korelacji zmiennych niezależnych (P2.1-15. i P3.1.-15.) ze zmiennymi zależnymi – korzyściami dla użytkowników dorosłych.

W zależności od liczby i siły występujących korelacji między zmienną niezależną a zmiennymi zależnymi ustalono kryteria dotyczące rekomendacji w zakresie redukcji zmiennych:

- „Mocne tak” – liczba i średnia wartość rho niższe niż wartość środkowa dla wszystkich zmiennych; mocniejsza rekomendacja w kierunku redukcji zmiennej.
- „Słabe tak” – liczba lub średnia wartość rho niższe niż wartość środkowa dla wszystkich zmiennych; słabsza rekomendacja w kierunku redukcji zmiennej.
- „Nie” – liczba lub średnia wartość rho równe lub wyższe niż wartość środkowa dla wszystkich zmiennych; brak rekomendacji w kierunku redukcji zmiennej.

P2. W jakim celu odwiedzał/a Pan/i tę bibliotekę w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	Suma występujących korelacji	Maksymalna wartość rho	Średnia dla rho	Mediana dla rho	Liczba rho powyżej 0,1	Rekomendacja (redukcja zmiennej)
Wypożyczałem/am książki do domu	23	0,129	0,065	0,057	3	Mocne tak
Korzystałem/am z książek na miejscu	43	0,321	0,177	0,193	36	Nie
Korzystałem/am z książek elektronicznych (e-booków)	28	0,217	0,097	0,089	10	Mocne tak
Wypożyczałem/am książki mówione (audiobooki)	31	0,222	0,091	0,086	9	Mocne tak
Korzystałem/am z innych zasobów elektronicznych	39	0,226	0,098	0,088	14	Mocne tak
Wypożyczałem/am lub korzystałem/am na miejscu z gazet...	43	0,398	0,185	0,192	33	Nie
Wypożyczałem/am filmy, nagrania muzyczne lub gry	32	0,263	0,089	0,082	13	Mocne tak
Korzystałem/am z katalogu i strony internetowej biblioteki	40	0,321	0,140	0,134	31	Słabe tak
Korzystałem/am z bibliotecznych komputerów	40	0,426	0,188	0,185	31	Nie
Otrzymałem/am pomoc... w korzystaniu z komputerów	41	0,379	0,196	0,206	33	Nie

P2. W jakim celu odwiedzał/a Pan/i tę bibliotekę w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	Suma występujących korelacji	Maksymalna wartość rho	Średnia dla rho	Mediana dla rho	Liczba rho powyżej 0,1	Rekomendacja (redukcja zmiennej)
Korzystałem z cichego miejsca do pracy i nauki	43	0,247	0,159	0,167	37	Słabe tak
Korzystałem/am z internetu udostępnianego przez bibliotekę	39	0,341	0,200	0,198	34	Nie
Korzystałem/am z ksero, drukarki itp.	37	0,287	0,175	0,189	31	Nie
Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w doborze lektury	36	0,221	0,140	0,144	28	Mocne tak
Otrzymałem/am pomoc... w wyszukiwaniu... informacji	37	0,243	0,153	0,157	31	Słabe tak

P3. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy odwiedził/a Pan/i również tę bibliotekę w następujących celach?	Suma występujących korelacji	Maksymalna wartość rho	Średnia dla rho	Mediana dla rho	Liczba rho powyżej 0,1	Rekomendacja
Brałem/am udział w spotkaniach autorskich	34	0,154	0,087	0,080	7	Mocne tak
Uczyłem/am się lub pracowałem/am na miejscu	39	0,398	0,191	0,183	35	Słabe tak
Brałem/am udział w wykładach, prelekcjach, prezentacjach itp.	39	0,219	0,155	0,162	35	Mocne tak
Brałem/am udział w kursach komputerowych	43	0,389	0,197	0,196	37	Nie
Brałem/am udział w zajęciach językowych	42	0,362	0,140	0,142	34	Słabe tak
Brałem/am udział w warsztatach artystycznych, rękodzielnictwa	38	0,261	0,151	0,146	33	Mocne tak
Rozmawiałem/am z bibliotekarzem i użytkownikami	43	0,330	0,168	0,152	37	Słabe tak
Spędzałem/em czas ze znajomymi lub innymi osobami	38	0,350	0,195	0,192	37	Słabe tak
Zaangażowałem/am się w akcje charytatywne, wolontariat	41	0,215	0,126	0,126	30	Mocne tak
Oglądałem/am wystawy	37	0,274	0,158	0,173	29	Mocne tak
Oglądałem/am koncerty, przedstawienia teatralne	43	0,366	0,205	0,205	39	Nie

P3. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy odwiedził/a Pan/i również tę bibliotekę w następujących celach?	Suma występujących korelacji	Maksymalna wartość rho	Średnia dla rho	Mediana dla rho	Liczba rho powyżej 0,1	Rekomendacja
Brałem/am udział w spotkaniach z lokalnymi artystami, pasjonatami	38	0,293	0,184	0,182	35	Słabe tak
Brałem/am udział w spotkaniach z władzami lokalnymi	40	0,323	0,178	0,150	36	Słabe tak
Brałem/am udział w imprezach bibliotecznych	42	0,355	0,201	0,203	40	Nie
Brałem/am udział w DKK	40	0,351	0,147	0,134	28	Mocne tak

P5. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy dziecko/dzieci uczestniczyło/y lub uczestniczyli Państwo wspólnie w następujących aktywnościach w tej bibliotece publicznej?	Suma występujących korelacji	Maksymalna wartość rho	Średnia dla rho	Mediana dla rho	Liczba rho powyżej 0,1	Rekomendacja
Wypożyczanie książek dla dzieci i młodzieży	10	0,093	0,038	0,083	0	Mocne tak
Wspólne czytanie książek w bibliotece	12	0,262	0,111	0,180	7	Nie
Czytanie książek dzieciom przez bibliotekarza	12	0,288	0,120	0,189	7	Nie
Rozmowa z bibliotekarzem na temat literatury dla dzieci	12	0,305	0,149	0,249	7	Nie
Korzystanie z miejsca do zabawy z dzieckiem	12	0,194	0,084	0,138	6	Mocne tak
Udział w spotkaniach z autorami książek dla dzieci	12	0,175	0,070	0,108	4	Mocne tak
Uczenie się w bibliotece	11	0,152	0,056	0,106	3	Mocne tak
Udział w zajęciach pozaszkolnych	12	0,222	0,071	0,091	2	Mocne tak
Udział w zajęciach artystycznych lub kołach zainteresowań	12	0,256	0,089	0,121	6	Słabe tak
Udział w wydarzeniach kulturalnych dla dzieci	12	0,210	0,075	0,109	5	Mocne tak
Udział w imprezach bibliotecznych dla dzieci	12	0,266	0,096	0,140	7	Nie

P5. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy dziecko/dzieci uczestniczyło/y lub uczestniczyli Państwo wspólnie w następujących aktywnościach w tej bibliotece publicznej?	Suma występujących korelacji	Maksymalna wartość rho	Średnia dla rho	Mediana dla rho	Liczba rho powyżej 0,1	Rekomendacja
Udział w konkursach bibliotecznych	12	0,266	0,106	0,160	7	Nie

5. Korelacja pomiędzy itemami w ramach pytań

Mocna korelacja dla danej zmiennej korelacje powyżej 40% (silne i powyżej 50% opisywane jako bardzo silne) z dużą liczbą innych zmiennych może skłaniać do redukcji danej zmiennej.

Pytania 2.1. – 2.15. (Aktywności wykonywane w bibliotekach cz. 1).

	P2.1	P2.2	P2.3	P2.4	P2.5	P2.6	P2.7	P2.8	P2.9	P2.10	P2.11	P2.12	P2.13	P2.14	P2.15	Wniosek
P2.1 Wypożyczałem/am książki do domu		2,6%	-3,7%		-4,9%	2,4%		3,3%	-2,9%		-2,0%	-2,9%		23,7%	11,9%	Brak silnych korelacji
P2.2 Korzystałem/am z książek na miejscu	2,6%		21,3%	21,1%	26,0%	42,3%	21,6%	22,8%	38,1%	34,3%	45,4%	39,6%	33,5%	14,3%	21,9%	Silna korelacja z korzystaniem z czasopism i czytelnii
P2.3 Korzystałem/am z książek elektronicznych (e-booków)	-3,7%	21,3%		44,4%	40,6%	15,1%	34,8%	33,4%	18,0%	16,0%	23,6%	19,9%	13,8%		6,3%	Silna korelacja z wypożyczaniem audiobooków i korzystaniem z zasobów elektronicznych
P2.4 Wypożyczałem/am książki mówione (audiobooki)		21,1%	44,4%		40,9%	19,4%	43,2%	23,9%	17,1%	15,2%	23,3%	17,3%	14,7%	4,7%	8,6%	Silna korelacja z korzystaniem z e-booków, zasobów elektronicznych i materiałów audiowizualnych
P2.5 Korzystałem/am z innych zasobów elektronicznych	-4,9%	26,0%	40,6%	40,9%		23,8%	36,9%	27,6%	22,9%	20,6%	31,9%	24,0%	18,4%	3,2%	8,5%	Silna korelacja z korzystaniem z e-booków i audiobooków
P2.6 Wypożyczałem/am lub korzystałem/am na miejscu z gazet...	2,4%	42,3%	15,1%	19,4%	23,8%		23,1%	24,6%	34,8%	33,3%	37,6%	37,3%	36,3%	16,5%	21,5%	Silna korelacja z korzystaniem z książek na miejscu
P2.7 Wypożyczałem/am filmy, nagrania muzyczne lub gry		21,6%	34,8%	43,2%	36,9%	23,1%		30,4%	20,4%	17,7%	28,6%	19,9%	16,2%		6,8%	Silna korelacja z korzystaniem z audiobooków
P2.8 Korzystałem/am z katalogu i strony internetowej biblioteki	3,3%	22,8%	33,4%	23,9%	27,6%	24,6%	30,4%		32,9%	30,7%	28,5%	32,6%	20,9%	9,8%	17,8%	Brak silnych korelacji
P2.9 Korzystałem/am z bibliotecznych komputerów	-2,9%	38,1%	18,0%	17,1%	22,9%	34,8%	20,4%	32,9%		69,3%	44,7%	71,4%	50,8%	14,1%	23,0%	Bardzo silna korelacja z pomocą w korzystaniu z komputerów i internetu i innych urządzeń; silna korelacja z korzystaniem z czytelnii
P2.10 Otrzymałem/am pomoc... w korzystaniu z komputerów		34,3%	16,0%	15,2%	20,6%	33,3%	17,7%	30,7%	69,3%		42,2%	63,5%	46,5%	21,8%	31,1%	Bardzo silna korelacja z korzystaniem z komputerów i internetu; silna korelacja z korzystaniem z innych urządzeń i czytelnii
P2.11 Korzystałem z cichego miejsca do pracy i nauki	-2,0%	45,4%	23,6%	23,3%	31,9%	37,6%	28,6%	28,5%	44,7%	42,2%		49,9%	40,5%	13,8%	20,6%	Silna korelacja z korzystaniem z książek na miejscu, korzystaniem z komputerów i pomocy w korzystaniu z nich, korzystaniu z internetu i innych urządzeń

	P2.1	P2.2	P2.3	P2.4	P2.5	P2.6	P2.7	P2.8	P2.9	P2.10	P2.11	P2.12	P2.13	P2.14	P2.15	Wniosek
P2.12 Korzystałem/am z internetu udostępnianego przez bibliotekę	-2,9%	39,6%	19,9%	17,3%	24,0%	37,3%	19,9%	32,6%	71,4%	63,5%	49,9%		55,3%	17,0%	25,1%	Bardzo silna korelacja z korzystaniem z komputerów i pomocą w tym zakresie, z korzystaniem z innych urządzeń; silna korelacja z korzystaniem z czytelnicy
P2.13 Korzystałem/am z ksero, drukarki itp.		33,5%	13,8%	14,7%	18,4%	36,3%	16,2%	20,9%	50,8%	46,5%	40,5%	55,3%		20,6%	25,9%	Bardzo silna korelacja z korzystaniem z komputerów, internetu; silna korelacja z korzystaniem z czytelnicy i pomocą bibliotekarza w zakresie komputerów
P2.14 Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w doborze lektury	23,7%	14,3%		4,7%	3,2%	16,5%		9,8%	14,1%	21,8%	13,8%	17,0%	20,6%		55,1%	Bardzo silna korelacja z pomocą w zakresie wyszukiwania informacji.
P2.15 Otrzymałem/am pomoc... w wyszukiwaniu... informacji	11,9%	21,9%	6,3%	8,6%	8,5%	21,5%	6,8%	17,8%	23,0%	31,1%	20,6%	25,1%	25,9%	55,1%		Bardzo silna korelacja w zakresie doboru lektury.

Widoczny jest wyraźny klaster dla zmiennych dotyczących korzystania z czytelnicy (miejsca do nauki i pracy), urzędów w nich się znajdujących i pomocy bibliotekarzy w tym zakresie.

Pytania 3.1. – 3.15. (Aktywności wykonywane w bibliotekach cz. 2).

	P3.1	P3.2	P3.3	P3.4	P3.5	P3.6	P3.7	P3.8	P3.9	P3.10	P3.11	P3.12	P3.13	P3.14	P3.15	Wniosek
P3.1 Brałem/am udział w spotkaniach autorskich		27,9%	61,1%	29,9%	26,8%	38,5%	22,7%	33,7%	28,8%	34,9%	45,7%	57,1%	33,4%	42,1%	39,6%	Bardzo silna korelacja z udziałem w wykładach itp., spotkaniach z lokalnymi artystami; silna korelacja z udziałem w przedstawieniach, koncertach itd. i imprezach bibliotecznych.
P3.2 Uczyłem/am się lub pracowałem/am na miejscu	27,9%		34,9%	32,6%	31,0%	32,4%	17,5%	35,5%	32,7%	19,8%	26,9%	30,4%	30,2%	28,3%	29,4%	Brak silnych korelacji.
P3.3 Brałem/am udział w wykładach, prelekcjach, prezentacjach itp.	61,1%	34,9%		35,6%	34,3%	41,9%	21,9%	37,3%	34,3%	35,5%	48,0%	56,9%	35,9%	43,1%	41,6%	Bardzo silna korelacja z udziałem w spotkaniach autorskich i z lokalnymi artystami; silna korelacja z udziałem w warsztatach artystycznych, koncertach, przedstawieniach itd., imprezach bibliotecznych i DKK.
P3.4 Brałem/am udział w kursach komputerowych	29,9%	32,6%	35,6%		54,1%	36,6%	10,3%	22,3%	31,9%	16,6%	31,8%	31,2%	33,9%	26,7%	36,1%	Bardzo silna korelacja z udziałem w zajęciach językowych.
P3.5 Brałem/am udział w zajęciach językowych	26,8%	31,0%	34,3%	54,1%		40,5%	8,2%	19,4%	34,7%	13,8%	35,8%	30,9%	28,8%	25,4%	37,0%	Bardzo silna korelacja z udziałem w kursach komputerowych; silna korelacja z udziałem w warsztatach artystycznych itd.
P3.6 Brałem/am udział w warsztatach artystycznych...	38,5%	32,4%	41,9%	36,6%	40,5%		18,5%	36,5%	40,5%	25,8%	43,5%	44,1%	34,5%	42,7%	40,7%	Silna korelacja z udziałem w wykładach itd., zajęciach językowych, akcjach charytatywnych,

	P3.1	P3.2	P3.3	P3.4	P3.5	P3.6	P3.7	P3.8	P3.9	P3.10	P3.11	P3.12	P3.13	P3.14	P3.15	Wniosek
																udziałem w koncertach, przedstawieniach itp., spotkaniach z artystami, imprezach bibliotecznych i DKK.
P3.7 Rozmawiałem/am z bibliotekarzem i użytkownikami	22,7%	17,5%	21,9%	10,3%	8,2%	18,5%		36,5%	16,7%	36,1%	19,1%	24,7%	17,5%	29,7%	16,0%	Brak silnych korelacji.
P3.8 Spędzałem/em czas ze znajomymi lub innymi osobami...	33,7%	35,5%	37,3%	22,3%	19,4%	36,5%	36,5%		34,2%	36,0%	33,3%	39,8%	33,5%	40,3%	33,1%	Silna korelacja z udziałem w imprezach bibliotecznych.
P3.9 Zaangażowałem/am się w akcje charytatywne, wolontariat...	28,8%	32,7%	34,3%	31,9%	34,7%	40,5%	16,7%	34,2%		24,7%	38,5%	36,4%	36,8%	33,8%	40,0%	Silna korelacja z udziałem w warsztatach artystycznych.
P3.10 Oglądałem/am wystawy organizowane przez bibliotekę	34,9%	19,8%	35,5%	16,6%	13,8%	25,8%	36,1%	36,0%	24,7%		36,5%	39,0%	26,7%	39,0%	24,6%	Brak silnych korelacji.
P3.11 Oglądałem/am koncerty, przedstawienia teatralne...	45,7%	26,9%	48,0%	31,8%	35,8%	43,5%	19,1%	33,3%	38,5%	36,5%		54,5%	42,0%	49,9%	42,6%	Bardzo silna korelacja z udziałem w spotkaniach z artystami; silna korelacja z udziałem w spotkaniach autorskich, wykładach itp., warsztatach artystycznych itp., spotkaniach z władzami lokalnymi, imprezach bibliotecznych i DKK.
P3.12 Brałem/am udział w spotkaniach z lokalnymi artystami...	57,1%	30,4%	56,9%	31,2%	30,9%	44,1%	24,7%	39,8%	36,4%	39,0%	54,5%		47,1%	48,8%	43,1%	Bardzo silna korelacja z udziałem w spotkaniach autorskich, wykładach itp., koncertach, przedstawieniach itp.; silna korelacja z udziałem w warsztatach artystycznych, spotkaniach z władzami lokalnymi, imprezach bibliotecznych i DKK.
P3.13 Brałem/am udział w spotkaniach z władzami lokalnymi	33,4%	30,2%	35,9%	33,9%	28,8%	34,5%	17,5%	33,5%	36,8%	26,7%	42,0%	47,1%		40,4%	39,0%	Silna korelacja z udziałem w koncertach, przedstawieniach itp., spotkaniach z artystami, imprezach bibliotecznych.
P3.14 Brałem/am udział w imprezach bibliotecznych	42,1%	28,3%	43,1%	26,7%	25,4%	42,7%	29,7%	40,3%	33,8%	39,0%	49,9%	48,8%	40,4%		38,0%	Silna korelacja z udziałem w spotkaniach autorskich, wykładach itp., warsztatach artystycznych itp., spędzaniem czasu ze znajomymi, udziałem w koncertach, przedstawieniach itp., spotkaniach z artystami, władzami lokalnymi.
P3.15 Brałem/am udział w dyskusyjnym klubie książki	39,6%	29,4%	41,6%	36,1%	37,0%	40,7%	16,0%	33,1%	40,0%	24,6%	42,6%	43,1%	39,0%	38,0%		Silna korelacja z udziałem w wykładach itp., warsztatach artystycznych, koncertach, przedstawieniach itp., spotkaniach z artystami.

Pytania 5.1. – 5.12. (Aktywności wykonywane w bibliotekach przez dzieci i opiekunów).

	P5.1	P5.2	P5.3	P5.4	P5.5	P5.6	P5.7	P5.8	P5.9	P5.10	P5.11	P5.12	Wniosek
P5.1 Wypożyczanie książek dla dzieci i młodzieży		10,7%	10,5%	20,9%	6,9%			7,3%	5,8%	4,7%	9,4%	8,4%	Brak silnych korelacji.
P5.2 Wspólne czytanie książek w bibliotece	10,7%		53,3%	34,5%	40,5%	31,6%	34,1%	31,8%	32,0%	29,7%	37,6%	36,3%	Bardzo silna korelacja z czytaniem książek przez bibliotekarza; silna korelacja z korzystaniem z miejsca do zabawy.
P5.3 Czytanie książek dzieciom przez bibliotekarza	10,5%	53,3%		37,5%	36,2%	30,9%	28,2%	32,3%	32,9%	27,5%	35,2%	39,1%	Bardzo silna korelacja z wspólnym czytaniem książek w bibliotece.
P5.4 Rozmowa z bibliotekarzem na temat literatury dla dzieci	20,9%	34,5%	37,5%		28,6%	21,9%	20,3%	22,8%	21,8%	22,1%	30,0%	33,4%	Brak silnych korelacji.
P5.5 Korzystanie z miejsca do zabawy z dzieckiem w bibliotece	6,9%	40,5%	36,2%	28,6%		30,2%	30,1%	35,2%	27,8%	32,0%	27,5%	20,8%	Silna korelacja ze wspólnym czytaniem książek w bibliotece.
P5.6 Udział w spotkaniach z autorami książek dla dzieci		31,6%	30,9%	21,9%	30,2%		39,8%	42,4%	40,3%	47,0%	37,9%	38,6%	Silna korelacja z udziałem w zajęciach pozaszkolnych, artystycznych i kołach zainteresowań, wydarzeniach kulturalnych.
P5.7 Uczenie się w bibliotece		34,1%	28,2%	20,3%	30,1%	39,8%		43,1%	36,2%	31,9%	29,4%	28,6%	Silna korelacja z udziałem w zajęciach pozaszkolnych.
P5.8 Udział w zajęciach pozaszkolnych		31,8%	32,3%	22,8%	35,2%	42,4%	43,1%		60,8%	47,3%	43,3%	35,9%	Bardzo silna korelacja z udziałem w zajęciach artystycznych i kołach zainteresowań. Silna korelacja z udziałem w spotkaniach autorskich, uczeniem się w bibliotece, udziałem w wydarzeniach bibliotecznych i imprezach bibliotecznych.
P5.9 Udział w zajęciach artystycznych lub kołach zainteresowań dla dzieci	5,8%	32,0%	32,9%	21,8%	27,8%	40,3%	36,2%	60,8%		50,0%	48,5%	37,9%	Bardzo silna korelacja z udziałem w zajęciach pozaszkolnych; silna korelacja z udziałem w spotkaniach autorskich, wydarzeniach kulturalnych, imprezach bibliotecznych.
P5.10 Udział w wydarzeniach kulturalnych dla dzieci	4,7%	29,7%	27,5%	22,1%	32,0%	47,0%	31,9%	47,3%	50,0%		57,5%	40,7%	Bardzo silna korelacja z udziałem w imprezach bibliotecznych; silna korelacja z udziałem w spotkaniach autorskich, zajęciach pozaszkolnych, zajęciach artystycznych lub kołach zainteresowań, konkursach bibliotecznych.
P5.11 Udział w imprezach bibliotecznych dla dzieci	9,4%	37,6%	35,2%	30,0%	27,5%	37,9%	29,4%	43,3%	48,5%	57,5%		52,1%	Bardzo silna korelacja z udziałem w wydarzeniach kulturalnych i konkursach bibliotecznych; silna korelacja z udziałem w zajęciach pozaszkolnych, artystycznych i kołach zainteresowań.
P5.12 Udział w konkursach bibliotecznych	8,4%	36,3%	39,1%	33,4%	20,8%	38,6%	28,6%	35,9%	37,9%	40,7%	52,1%		Bardzo silna korelacja z udziałem w imprezach bibliotecznych; silna korelacja z udziałem w wydarzeniach kulturalnych.

Widoczne są bardzo silne korelacje pomiędzy parami zmiennych oraz klaster dotyczący udziału w wydarzeniach bibliotecznych.

Podsumowanie sugestii redukcji itemów

P2. W jakim celu odwiedzał/a Pan/i tę bibliotekę w ciągu ostatnich 12 miesięcy?	Analiza częstości	Redukcja wymiarów	Analiza korelacji ze zmiennymi zależnymi	Analiza korelacji itemów w ramach pytań
Wypożyczałem/am książki do domu	Nie	Słabe tak	Mocne tak	Nie
Korzystałem/am z książek na miejscu	Nie	Nie	Nie	Słabe tak
Korzystałem/am z książek elektronicznych (e-booków)	Słabe tak	Nie	Mocne tak	Słabe tak
Wypożyczałem/am książki mówione	Słabe tak	Nie	Mocne tak	Słabe tak
Korzystałem/am z innych zasobów elektronicznych	Mocne tak	Nie	Mocne tak	Słabe tak
Korzystałem/am z gazet lub czasopism	Nie	Nie	Nie	Słabe tak
Wypożyczałem/am filmy, nagrania muzyczne lub gry	Słabe tak	Nie	Mocne tak	Słabe tak
Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w korzystaniu z komputerów	Nie	Nie	Słabe tak	Nie
Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w doborze lektury	Nie	Nie	Nie	Mocne tak
Otrzymałem/am pomoc bibliotekarza w wyszukiwaniu informacji	Nie	Nie	Nie	Mocne tak
Korzystałem/am z katalogu i strony biblioteki	Nie	Nie	Słabe tak	Mocne tak
Korzystałem/am z komputerów	Nie	Nie	Nie	Mocne tak
Korzystałem/am z internetu	Nie	Nie	Nie	Mocne tak
Korzystałem/am z ksero, drukarki itp.	Nie	Nie	Mocne tak	Słabe tak
Korzystałem z cichego miejsca do pracy i nauki	Nie	Nie	Słabe tak	Słabe tak

P3. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy odwiedził/a Pan/i również tę bibliotekę w następujących celach?	Analiza częstości	Redukcja wymiarów	Analiza korelacji ze zmiennymi zależnymi	Analiza korelacji itemów w ramach pytań
Brałem/am udział w spotkaniach autorskich	Nie	Nie	Mocne tak	Mocne tak
Uczyłem/am się lub pracowałem/am na miejscu	Słabe tak	Nie	Słabe tak	Nie
Brałem/am udział w wykładach, prelekcjach, prezentacjach itp.	Nie	Słabe tak	Mocne tak	Mocne tak

P3. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy odwiedził/a Pan/i również tę bibliotekę w następujących celach?	Analiza częstości	Redukcja wymiarów	Analiza korelacji ze zmiennymi zależnymi	Analiza korelacji itemów w ramach pytań
Brałem/am udział w kursach komputerowych	Mocne tak	Nie	Nie	Słabe tak
Brałem/am udział w zajęciach językowych	Mocne tak	Nie	Słabe tak	Słabe tak
Brałem/am udział w warsztatach artystycznych, rękodzielnictwa	Słabe tak	Nie	Mocne tak	Mocne tak
Rozmawiałem/am z bibliotekarzem i użytkownikami	Nie	Nie	Słabe tak	Nie
Spędzałem/em czas ze znajomymi lub innymi osobami	Nie	Nie	Słabe tak	Słabe tak
Zaangażowałem/am się w akcje charytatywne, wolontariat	Słabe tak	Nie	Mocne tak	Słabe tak
Oglądałem/am wystawy	Nie	Nie	Mocne tak	Nie
Oglądałem/am koncerty, przedstawienia teatralne	Nie	Słabe tak	Nie	Mocne tak
Brałem/am udział w spotkaniach z lokalnymi artystami, pasjonatami	Nie	Nie	Słabe tak	Mocne tak
Brałem/am udział w spotkaniach z władzami lokalnymi	Słabe tak	Słabe tak	Słabe tak	Słabe tak
Brałem/am udział w imprezach bibliotecznych	Nie	Nie	Nie	Mocne tak
Brałem/am udział w DKK	Słabe tak	Nie	Mocne tak	Słabe tak

P5. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy dziecko/dzieci uczestniczyło/y lub uczestniczyli Państwo wspólnie w następujących aktywnościach w tej bibliotece publicznej?	Analiza częstości	Redukcja wymiarów	Analiza korelacji ze zmiennymi zależnymi	Analiza korelacji itemów w ramach pytań
Wypożyczanie książek dla dzieci i młodzieży	Nie	Nie	Mocne tak	Nie
Wspólne czytanie książek w bibliotece	Nie	Nie	Nie	Słabe tak
Czytanie książek dzieciom przez bibliotekarza	Nie	Nie	Nie	Słabe tak
Rozmowa z bibliotekarzem na temat literatury dla dzieci	Nie	Nie	Nie	Nie
Korzystanie z miejsca do zabawy z dzieckiem	Nie	Słabe tak	Mocne tak	Słabe tak
Udział w spotkaniach z autorami książek dla dzieci	Nie	Nie	Mocne tak	Słabe tak
Uczenie się w bibliotece	Słabe tak	Nie	Mocne tak	Słabe tak

P5. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy dziecko/dzieci uczestniczyło/y lub uczestniczyli Państwo wspólnie w następujących aktywnościach w tej bibliotece publicznej?	Analiza częstości	Redukcja wymiarów	Analiza korelacji ze zmiennymi zależnymi	Analiza korelacji itemów w ramach pytań
Udział w zajęciach pozaszkolnych	Nie	Nie	Mocne tak	Mocne tak
Udział w zajęciach artystycznych lub kołach zainteresowań	Nie	Nie	Słabe tak	Mocne tak
Udział w wydarzeniach kulturalnych dla dzieci	Nie	Nie	Mocne tak	Mocne tak
Udział w imprezach bibliotecznych dla dzieci	Nie	Nie	Nie	Mocne tak
Udział w konkursach bibliotecznych	Nie	Nie	Nie	Mocne tak

P6. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Powiększyłem/am wiedzę z zakresu rodzicielstwa	Słabe tak	Słabe tak
Uzyskałem/am pomoc w wyborze książek dla dzieci	Nie	Nie
Biblioteka wspiera czytanie moich dzieci	Nie	Nie
Moje dzieci chętniej sięgają po książkę	Nie	Nie
Dzięki bibliotece moje dzieci rozwijają pasję czytania	Nie	Nie
Moje dzieci rozwijają swoją wiedzę i umiejętności	Nie	Nie
Moje dzieci rozwijają umiejętności współdziałania w grupie	Nie	Nie

P7. Porozmawiajmy teraz o edukacji. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z [NAZWA BIBLIOTEKI] wraz z jej filiami/oddziałami w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Poszerzyłem/am wiedzę	Nie	Nie
Otrzymałem/am lepszą ocenę w szkole lub na studiach	Słabe tak	Nie
Zdobyłem/am nowe kompetencje zawodowe	Nie	Nie
Rozwinąłem/am swoje zainteresowania	Nie	Nie
Rozwinąłem/am umiejętności korzystania z komputera i internetu	Nie	Nie
Rozwinąłem/am umiejętności wyszukiwania książek i artykułów	Nie	Nie

P7. Porozmawiajmy teraz o edukacji. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z [NAZWA BIBLIOTEKI] wraz z jej filiami/oddziałami w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Rozwinąłem/am umiejętności wyszukiwania informacji w internecie	Nie	Nie

P8. A teraz proszę pomyśleć o integracji społecznej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Mogłem/am porozmawiać z drugim człowiekiem	Nie	Słabe tak
Miałem/am miejsce na spotkania ze znajomymi	Nie	Nie
Poczułem/am się bardziej związany/a z innymi mieszkańcami	Nie	Nie
Mogłem/am angażować się wolontariacko w różne działania	Słabe tak	Nie
Uzyskałem/am możliwość współtworzenia stowarzyszenia lub grupy nieformalnej	Słabe tak	Nie

P9. Teraz interesuje nas czas wolny. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Dzięki czytaniu książek znalazłem/am wartościową rozrywkę	Nie	Słabe tak
Wziąłem/am udział w wydarzeniach kulturalnych	Nie	Nie
Wziąłem/am udział w warsztatach edukacyjnych	Nie	Nie
Spędziłem/am miło czas w trakcie spotkań przy grach	Nie	Nie
W bibliotece mam miejsce do realizacji swojej pasji	Nie	Nie

P10. Z którymi stwierdzeniami dotyczącymi tej biblioteki się Pani/Pan zgadza?	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Miejsce, do którego mogę zawsze wpaść	Nie	Nie
Miejsce, w którym dobrze się czuję	Nie	Nie
Czuję, że to moje miejsce	Nie	Nie

P10. Z którymi stwierdzeniami dotyczącymi tej biblioteki się Pani/Pan zgadza?	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Miejsce, gdzie czuję się bezpiecznie	Nie	Nie
Biblioteka i czytanie pozwalają mi się odstresować	Nie	Nie
Biblioteka i czytanie wpływają pozytywnie na moje dobre samopoczucie	Nie	Nie
Z żadnym z powyższych	Mocne tak	Słabe tak

Moduły dodatkowe

P11. Przyjrzyjmy się teraz sferze zawodowej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Uzyskałem/am pomoc w poszukiwaniu lub znalezieniu pracy	Słabe tak	Nie
Poszerzyłem/am wiedzę na temat procesu poszukiwania pracy	Mocne tak	Nie
Dowiedziałem/am się więcej na temat założenia i prowadzenia małej firmy	Mocne tak	Nie
Poczułem/am się pewniej na rynku pracy	Mocne tak	Nie
Mogłem/am bezpłatnie skorzystać z miejsca do pracy zawodowej	Mocne tak	Nie

P11. Pomyślmy teraz o kulturze regionalnej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Korzystałem/am z materiałów ważnych dla regionalnego dziedzictwa kulturowego	Nie	Nie
Czuję, że ważne dla mnie tradycje są podtrzymywane i kultywowane	Nie	Nie
Powiększyłem/am wiedzę z zakresu historii regionalnej	Nie	Nie
Korzystałem/am z archiwum regionalnego tworzonych w bibliotece	Nie	Nie
Wziąłem/am udział w obchodach świąt regionalnych	Nie	Słabe tak

P11. Teraz interesuje nas kwestia problemów życia codziennego. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Złatwiałem/am sprawy urzędowe i realizowałem/am usługi online	Słabe tak	Nie
Sprawniej zarządzałem/am finansami osobistymi	Mocne tak	Nie
Robiłem/am zakupy online	Słabe tak	Nie
Lepiej radzę sobie w sprawach kulinarnych	Słabe tak	Nie
Wiem, jak zadbać o czystość w mieszkaniu/domu	Słabe tak	Nie
Umiem lepiej dbać o środowisko naturalne	Nie	Nie

P11. Teraz interesuje nas kwestia profilaktyki zdrowotnej. Biorąc pod uwagę korzystanie przez Pana/Panią z tej biblioteki w ciągu ostatnich 12 miesięcy, na ile zgadza się lub nie zgadza się Pan/i z następującymi stwierdzeniami, że dzięki tej bibliotece...	Analiza częstości	Redukcja wymiarów
Otrzymałem/am przydatne informacje dotyczące profilaktyki zdrowotnej	Nie	Nie
Czuję się lepiej poinformowana/y w sprawach swojego zdrowia	Nie	Nie
Moja kondycja psychiczna uległa poprawie	Nie	Nie
Czuję się zmotywowana/y do dbania o zdrowie i aktywność fizyczną	Nie	Nie